

AVANT 3 ANS



Pas d'écran

L'ENFANT A BESOIN DE

- > Jouer
- > Expérimenter
- > Communiquer
- > Partager, ...

**... en interaction avec
ses parents, sa famille
et d'autres enfants**



BOÎTE À OUTILS

★ EXPLORONS ENSEMBLE LES TRÉSORS DE NOTRE CHEZ NOUS :

- Boîte,
- Graines à trier, à mélanger,
- Cuillère et casserole pour faire de la musique, ...

Vive les objets du quotidien !!

★ PROFITONS DES CHOSES SIMPLES :

- Feuille, crayons,
- Pâtisserie,
- Peinture, pâte à modeler,
- Écouter de la musique,
- Lire des livres,
- Chanter, ...

★ PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS !

Pour découvrir ce qui nous entoure,
pour récolter les merveilles de la nature, ...

© 2005-2011 - POUJOL/SHUTTERSTOCK

À PARTIR DE 3 ANS

 Exposition limitée aux écrans

L'ENFANT A BESOIN DE

- > Manipuler, patouiller, barbouiller
- > Explorer, inventer, créer
- > Jouer
- > Faire des expériences motrices et sensorielles
- > Exprimer ses émotions
- > Faire seul
- > Vivre des expériences en groupe pour sortir du "moi je"
- > Découvrir le monde et développer sa curiosité

... en affirmant ses choix et ses envies dans le cadre et le soutien bienveillant des adultes qui l'entourent

BOÎTE À OUTILS

★ TROUVONS DES OUTILS POUR VISUALISER LE TEMPS PASSÉ SUR LES ÉCRANS :

- Timer,
- Épisode court environ 30 minutes,
- Contrat, ...

★ ACCOMPAGNONS LES TEMPS D'ÉCRAN EN POSANT DES MOTS SUR CE QUI EST DIFFUSÉ

★ CHOISISSEONS UN LIEU, UN ESPACE FAMILIAL OÙ NOUS POURRONS REGARDER ENSEMBLE LES ÉCRANS



À PARTIR DE 6 ANS



Apprendre à bien utiliser les écrans

L'ENFANT A BESOIN DE

- > Comprendre les règles énoncées
- > Apprivoiser les règles sociales
- > Affirmer sa personnalité
- > Se servir d'outils pour assembler, coller, construire
- > Développer sa curiosité et sa créativité à travers des activités, thématiques autour des sciences, et la nature...
- > Exploiter ses capacités physiques
- > Discuter et échanger avec les autres
- > Travailler en coopération
- > Se sentir valorisé
- > Apprendre le respect des autres et de soi
- > Percevoir les enjeux de l'utilisation d'internet

... en s'appuyant sur l'adulte pour comprendre ce qui est adapté ou non, ce qui est permis ou non.



BOÎTE À OUTILS



★ PRENONS DU TEMPS POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SA DÉCOUVERTE DU MONDE VIRTUEL :

- Recherche pour des recettes de cuisine,
- Recherche pour des compléments scolaire,
- Recherche pour le sport favori

★ CONTINUONS À EXPÉRIMENTER LE MONDE RÉEL ET À PARTAGER ENSEMBLE :

- Jeux de société,
- Promenades...

★ CHOISSISSONS UN LIEU, UN ESPACE FAMILIAL DÉDIÉ À L'UTILISATION DES ÉCRANS



Travail réalisé en collaboration par les services petite enfance, enfance et jeunesse de la communauté de communes de l'Oisans



À PARTIR DE 9 ANS



Comprendre le fonctionnement du monde des écrans

L'ENFANT A BESOIN DE

- > Se sentir reconnu et d'appartenir à un groupe
- > Jouer à des jeux collectifs
- > S'isoler
- > Rêver
- > Planifier
- > Avoir des responsabilités
- > Faire des recherches et développer sa curiosité
- > Approfondir ses connaissances et expérimenter
- > Évoluer dans un environnement où il existe des règles
- > Approfondir la notion de respect des autres et de soi

... en explorant dans le cadre familial et en dehors, la diversité du monde qui nous entoure.

BOÎTE À OUTILS

- ★ **ABORDONS ENSEMBLE LES DIFFÉRENTS ESPACES :**
 - Intime, privé, public
- ★ **DÉFINISSONS ENSEMBLE LES CONTRATS D'USAGE ET D'EXPOSITION AUX ÉCRANS, JEUX VIDÉO :**
 - Timer,
 - Application de contrôle parental, ...
- ★ **CHOISSISSONS UN LIEU, UN ESPACE FAMILIAL DÉDIÉ À L'UTILISATION DES ÉCRANS**



Travail réalisé en collaboration par les services petite enfance, enfance et jeunesse de la communauté de communes de l'Oisans



À PARTIR DE 12 ANS



En route vers l'autonomie... adulte disponible si besoin

L'ADOLESCENT A BESOIN DE

- > Devenir indépendant
- > Être entouré, être écouté
- > Être responsabilisé
- > Appartenir à un groupe
- > Avoir des règles fixes et respectées
- > Tenter de contourner les règles et de s'opposer
- > Tester la fiabilité de l'adulte

... en gardant à l'esprit que l'adolescent est en phase d'apprentissage et qu'il aura encore besoin d'être accompagné et guidé



BOÎTE À OUTILS

- ★ **PRÉSERVONS NOS ÉCHANGES DIRECTS :**
 - Repas en famille,
 - Temps de partage avec les amis,
 - Coup de téléphone aux grands-parents, ...
- ★ **INSTAURONS UN CLIMAT DE CONFIANCE MUTUELLE**
- ★ **DÉFINISSONS ENSEMBLE LES CONTRATS D'USAGE ET D'EXPOSITION AUX ÉCRANS, JEUX VIDÉO, ...**
- ★ **APPRÉHENDONS LES PIÈGES D'INTERNET :**
 - Harcèlement,
 - Plagiat,
 - Pornographie
- ★ **CHOISSISSONS UN LIEU, UN ESPACE FAMILIAL DÉDIÉ À L'UTILISATION DES ÉCRANS**
- ★ **COUPONS LE WIFI ET LES TÉLÉPHONES LA NUIT**